



## VICEMINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

## Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

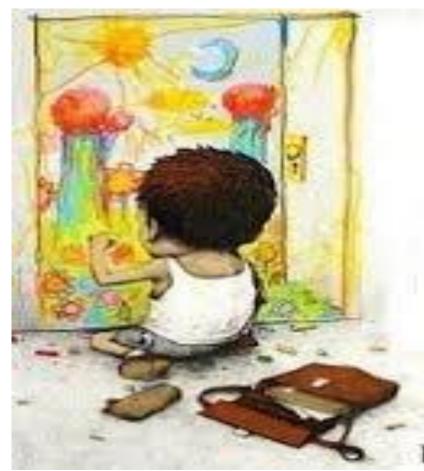


Febrero 2014. Bogota.





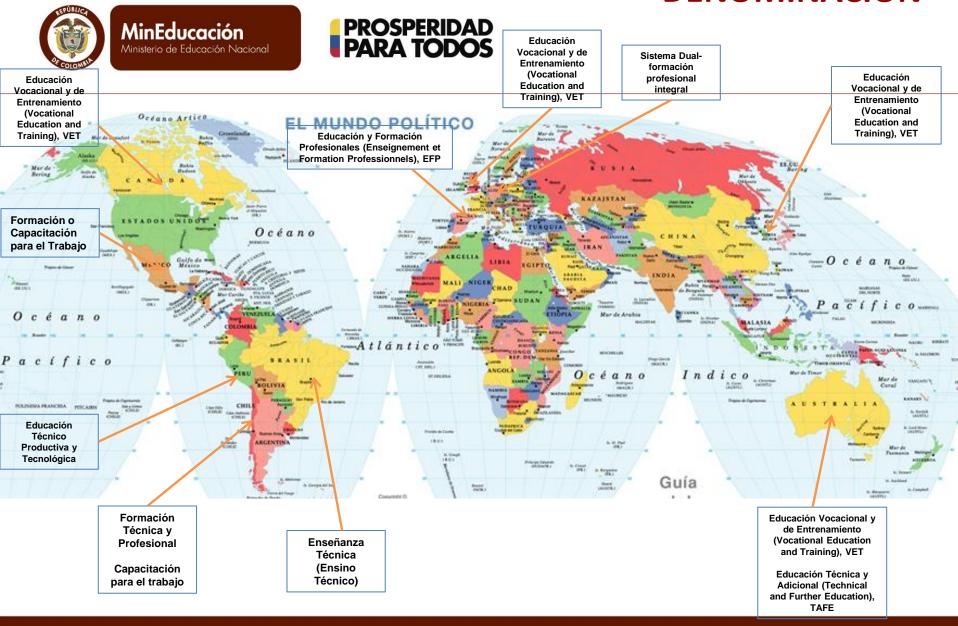




"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo..."

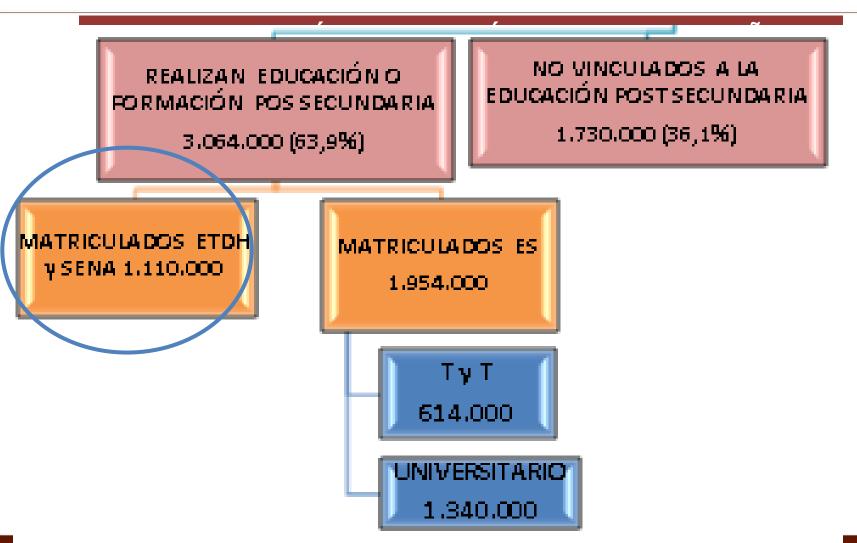
Paulo Freire

## **DENOMINACIÓN**















# PRINCIPALES POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES OECD, OIT y CINTERFOR

### PREPARANDOSE PARA TRABAJAR

- La inversión publica en EFP inicial puede ofrecer grandes beneficios económicos.
- •Junto a competencias laborales de uso inmediato, los estudiantes de EFP necesitan de las competencias mas amplias que sustenten el desarrollo de su carrera profesional.
- •A menudo, los programas de Formación Profesional preparan a los estudiantes tanto para trabajar como para seguir aprendiendo.









# CIPALES POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES OECD, OIT y CINTERFOR

### SATISFACER LAS NECESIDADES DEL MERCADO...

•La Oferta de programas de formación profesional tiene que equilibrar las preferencias de los estudiantes y las demandas de las empresas.

### ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

- •A medida que las trayectorias profesionales se diversifican, la orientación profesional gana cada vez mas importancia y complejidad.
- •Replantear el carácter técnico de la ET abordando la importancia de nuevas competencias de carácter General.







# PRINCIPALES POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES OECD, OIT y CINTERFOR



### APRENDIZAJE EN EL LUGAR DE TRABAJO

•Todos los sistemas de EFP deben sacar el máximo provecho del aprendizaje en el lugar de trabajo.

### PROFESORES Y FORMADORES EFICACES...

•Los profesores y formadores de EFP deben estar familiarizados con el puesto de trabajo moderno.





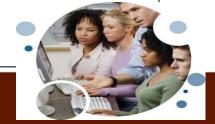




### PRINCIPALES POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES OECD, OIT y CINTERFOR

### HERRAMIENTAS PARA RESPALDAR EL SISTEMA DE **EFP**

- ·Los sistemas de EFP deben integrar a los actores sociales clave y estar dotados de la información necesaria para hacerlos transparentes.
- Una evaluación estandarizada para las titulaciones de EFP Garantiza la coherencia de los criterios.
- Apoyo financiero a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, subsidio estatal.







## **NUEVO CONTEXTO DEL PAÍS**

### **Documentos CONPES**

- 81: Consolidación del Sistema de Formación para el Trabajo, del 2004
- 3527:Política Nacional de Competitividad, del 2008.
- 3582: Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, del 2009.
- 3674: Lineamientos de política para el Fortalecimiento del Sistema de Formación de Capital Humano SFCH, del 2010.



**Pertinencia** 



Calidad



Bilingüismo



**Apuestas Regionales** 



Acceso a la educación





## POLÍTICA EDUCATIVA 2010 - 2014

Consolidación del SFT Fortalecimiento de Redes Regionales

> Cerrar Brechas con Enfoque Regional

Consolidación del Sistema de Aseguramiento de la calidad de la FT.

Fortalecimiento y modernización de la gestión de la FTDH.

**CALIDAD** 

Modelo de Gestión Innovación y Pertinencia

Construcción del MNC Articulación de la Educación Media con la Terciaria.





"La Locura es hacer la misma cosa una y otra vez esperando obtener diferentes resultados"

**Albert Einstein** 





## **DESAFÍOS**











Reconocimiento

Marco normativo

Estructura de la oferta

Gestión Institucional

Acceso y cobertura

**Pertinencia** 

Relevancia

Calidad / Aseguramiento

Articulación / Trabajo en red

Incentivos





## **RETOS**

# CONSOLIDAR SISTEMA NAL DE FORMACION PARA EL TRABAJO

IMAGEN NALE
INTERNACIONAL

INSTITUCIONES
DE ALTA CALIDAD

OFERTA POSICIONADA

MARCO NORMATIVO

# MEJORAR CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA ETDH

CALIDAD PROGRAMAS E INSTITUCIONES

GESTION INSTITUCIONAL

ARTICULACIÓN

ALIANZAS Y TRABJO EN RED PERTINENCIA E INNOVACIÓN





# Cobertura a nivel Nacional ETDH

### 3.310 Instituciones

★ 187 CON
CERTIFICACION DE CALIDAD
LINEA BASE 2585
META 20%

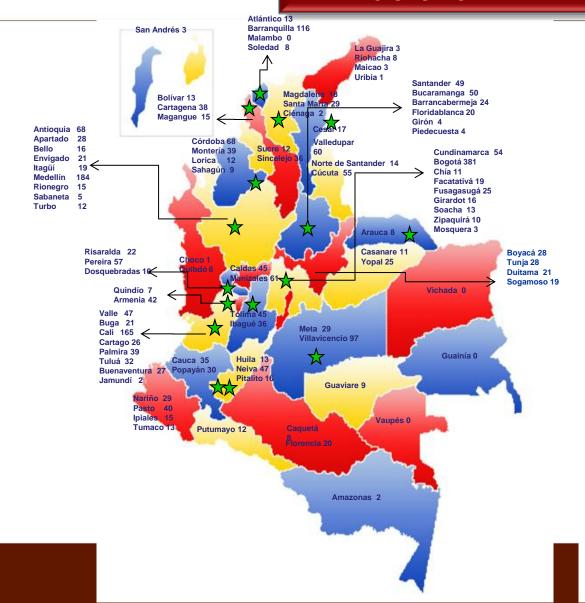
**EJECUCION 7.2%** 

## 16.397 Programas

★ 830 CON
CERTIFICACION DE CALIDAD
LINEA BASE 7801
META 15%
EJECUCION 10.6%

Matriculados 2012 1.110.000

SENA: 700.000 EFTDH: 400.000

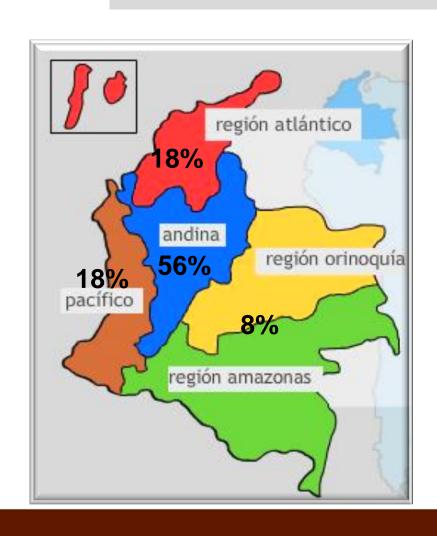


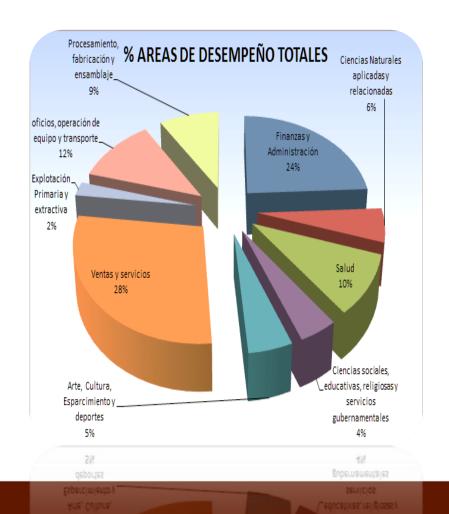
Fuente: SIET Noviembre 30 de 2013





### PARTICIPACIÓN REGIONES Y AREAS DESEMPEÑO









## **MODELO ESTRATÉGICO**

# Contribuir a la calidad y pertinencia de la formación del capital humano de Colombia

- 1. Consolidar el sistema de aseguramiento y fomento de la calidad de la FTDH
- a. Implementación Modelo de Aseguramiento de Calidad

- 2. Fomentar innovación y pertinencia de la FTDH
- a. Acciones CONPES 3674
- b. Marco Nal de Cualificaciones FT
- c. Lengua extranjera e internacionalización

**Propósitos** 

- 3. Brindar asistencia técnica efectiva a ET e IFTDH
- a. Diseño curricular
- b. SIET
- c. Certificación de calidad

- 4. Asegurar la articulación entre los niveles educativos, aliados y el sector productivo
- a. Articulación con EM Y ES
- b. Aliados y sector productivo

Servicios y productos

- 5. Consolidar Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
- a. Redes Nacionales e Internacionales de FT
- b. Observatorio Laboral
- c. Investigación y Desarrollo Tecnológico

#### 6. Fortalecimiento Institucional

- a. Fortalecer el modelo de gestión por procesos.
- b. Fortalecer sistema de información SIET y promover su uso
- Garantizar la distribución equitativa, el seguimiento y el control a los recursos de FTDH

Desarrollo institucional



Modelo de

Gestión en ET

> para el nuevo

la ETDH



## 1. Consolidar Sistema de aseguramiento y fomento de la calidad de la FTDH

Sistema de Información para el de calidad de SACET **Implementación** Modelo de **Aseguramiento** de Calidad

**MODELO ASEGURAMIENTO CALIDAD FTDH** 

CALIDAD

Referente s v Modelo de criterios para evaluar

**CALIDA** de las condicio nes de calidad.

aseguramiento

Modelo

o de la calidad

integrado de

aseguramient

sistemas de







# Modelo de Aseguramiento de Calidad para la FTDH







# OTROS ELEMENTOS PARTICULARES

Ubicación de la oferta

Alternativo a la educación superior.

• Educación a lo largo de la vida.

Modelos de formación  Competencias vocacionales para la vida y para el crecimiento económico.

Población objetivo

Adolescentes y adultos.

Entidad encargada

 Ministerio de Educación Nacional u organismos especializados en competencias.





## **OTROS ELEMENTOS PARTICULARES**

Enfoque de aseguramiento Nivel de licenciamiento

Construcción de referentes Nivel de acreditación

Referentes para Instituciones  Mesas sectoriales con sociedad civil, sector privado y academia.

Muy variadas.

• Incluyen: Infraestructura, personal, egresados, equipamiento, reglamentos, identidad, constitución, autonomía, recursos financieros y administrativos.

Verificación de condiciones

- Autoevaluación.
- Auditoría de Gestión.
- Evaluación "in situ".





# CONDICIONES DE CALIDAD PARA INSTITUCIONES

Acceso a los estudiantes	Relevancia
Pertinencia	Permanencia
Calidad	Apoyo a los estudiantes
Atención a los estudiantes	
Gestión de infraestructura	Acceso sector productivo
Gestión Financiera	Articulación educativa
Gestión institucional	Divulgación de la oferta





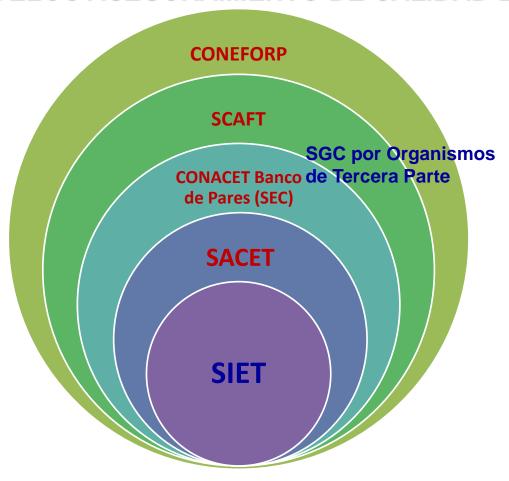
# CONDICIONES DE CALIDAD PARA PROGRAMAS

Perfil de egreso Permanencia Diseño curricular Apoyo a los estudiantes Estrategia de formación Acceso sector productivo Ambientes y recursos de aprendizaje Articulación educativa Orientación al estudiante Resultados Divulgación de la oferta





## MODELOS ASEGURAMIENTO DE CALIDAD ETDH







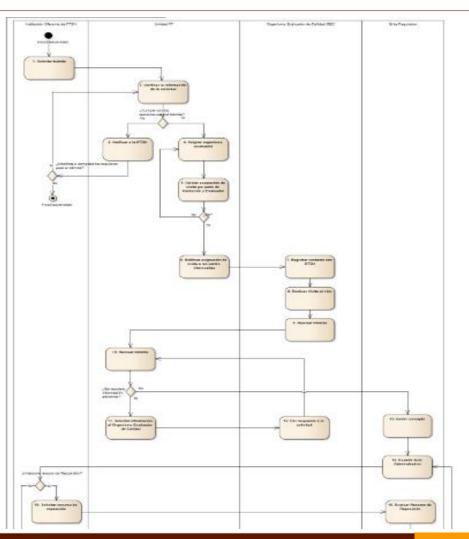
## Sistema de Aseguramiento de Calidad para Educación para el Trabajo - SACET

### Equivalente a SACES de Educación Superior Diseñado por POINTMIND

Trabajo en equipo con Tecnología, Aseguramiento de Calidad en ES, Inspección y Vigilancia.



Monitoreo







## 2. Fomentar innovación y pertinencia de la FTDH

Sistema Nal. Certificación de Competencias consolidado. Marco Nacional Cualificaciones diseñado INNOVACION
Y
PERTINENCIA

SISTEMA
NACIONAL DE
CUALIFICACIONES

Lengua extranjera e internaciona lización fortalecidos







## ¿Qué se está haciendo?

GRUPOS DE TRABAJO DEL GOBIERNO NACIONAL				
	Información y Estadísticas	Sistema Nacional de Cualificaciones	Involucramiento del Sector Privado	
•	Plan Estadístico Sistema de Información para la gestión del recurso humano Modelo de prospectiva y predicción	<ul> <li>Sistema Nacional de Cualificaciones</li> <li>Marco Nacional de Cualificaciones</li> <li>Sistema de Aseguramiento de Calidad</li> </ul>	<ul> <li>Involucramiento del sector productivo</li> <li>Involucramiento del sector de formación</li> <li>Regionalización de la EGERH</li> </ul>	

Diseño, implementación y análisis de una encuesta a empresas

Sistemas de Normalización, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales y MNC

Socialización con el sector productivo

Fortalecimiento Institucional

**APOYO DEL BID** 



# PROSPERIDAD Cómo construir un MNC?

### 1. Normalización de las cualificaciones.

- Estudio del arte de las competencias en Colombia y el mundo.
- Rutas de formación y certificaciones de ET y FP en el país.

### 2. Definición de los niveles de cualificación.

- Elaboración de referentes conceptuales.
- Relación y papel de la CNO- NCL y RA.
- Definición de metodología
- Definición de niveles.

### 3. Construcción de los descriptores.

- Apropiación conceptual.
- Definición de metodología.
- Elaboración de descriptores.





### 3. Brindar asistencia técnica efectiva a ET e IFTDH

Actualización y Auditoría a la información que registran en el SIET las SE certificadas.

Instituciones y programas de FT con certificación de calidad.

Acompañamiento a las Secretarías de Educación e IFT en el modelo de Aseguramiento de calidad.

PERTINENCIA CALIDAD

**ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL ET Y EFTDH** 

Diseño curricular bajo ias a SE e

Institucio nes públicas **FTDH** con SGC.





PROSPERIDAD PARA TODOS



Talleres Regionales
Evaluación de programas,
SIET

Taller INTEGRAL Gestión de ETDH Entidades Territoriales

Taller Auditores Internos de Calidad

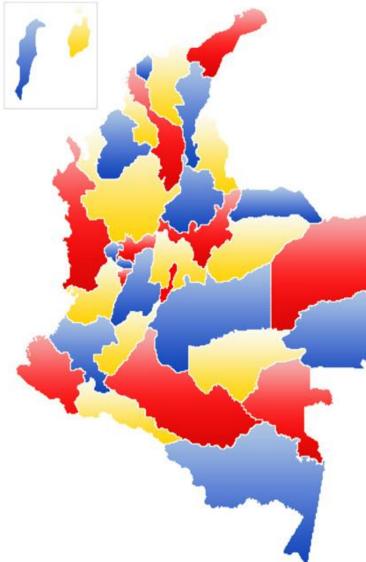
Taller Regional Diseño
Curricular y Modelo
Aseguramiento de
Calidad

Taller de implementación sistema de Gestión de Calidad

> Foro Sistema de Aseguramiento de Calidad FT

> > **Travesías**

- Santa Marta (Junio) 100
- Cali (Agosto) 100
- Barranquilla (Agosto) 48
- Bogotá (Septiembre) 60
- Paipa (Junio) 200
- Bogotá (Julio) 42
- Valledupar (septiembre) -100
- Villavicencio (Septiembre) 150
- Bogotá (Octubre) 150
- Medellín (Noviembre) 150
- Cali (Julio) 40
- Medellín (septiembre) 40
- Cartagena (Dcieembre) 300
- Montería
- Pereira
- San Andrés
- Ibagué
- Bucaramanga
- Popayán
- CartagenaCali
- Barranquilla







# CONCLUSIONES GENERALES

### **ORGANIZACIÓN**

- Lograr posicionamiento y empoderamiento de la FTDH.
- Mayor interacción entre el MEN y la Entidad Territorial.
- Consolidar Sistema de Formación para el Trabajo desde el MEN y logre instalar capacidad en la SE
- Definir estructura y organización de la ET
- Fortalecer los equipos de las Secretarías de Educación para atender esta responsabilidad.
- Contar con recurso humano idóneo para evaluación y seguimiento

### ASISTENCIA TECNICA /INSPECCION Y VIGILANCIA

- Solucionar las debilidades en las áreas de Inspección y Vigilancia y calidad para calificar y acompañar a las IETDH.
- Brindar desde el MEN capacitación a las SE para asumir asistencia técnica.





# ORIENTACIONES Y LINEAMIENTOS PARA LICENCIAS Y REGISTROS

- Lineamientos generales para el desarrollo e implementación, seguimiento y evaluación de la ETDH
- Orientación y lineamientos claros para la expedición de licencias y registro de los programas de ETDH
- Diseño de Guía e instrumentos para orientación y evaluación de programas de ETDH

#### **RECURSOS FINANCIEROS**

- Recursos adicionales para atender este compromiso.
- Generar los recursos económicos para cofinanciar convenios y alianzas que favorezcan esta formación para el trabajo y el desarrollo humano.
- Fondo para atender la Formación para el Trabajo como el FEM.
- Definir desde el MEN criterios para los costos de aprobación de licencias y programas. Regulación del sistema tarifario.







### **INCENTIVOS**

- Incentivar la Certificación de Calidad.
- Estímulos a los estudiantes que participan en este tipo de formación.

### **OTROS**

- Creación de estrategias de mercado, necesidades y requerimientos.
- Sistema Nacional de Acreditación análogo al de Educación Superior
- Fortalecer las Redes Nacionales e Internacionales
- Contar con respaldo de plataforma virtual



# PROSPERIDAD PARA TODOS

### TALLERES SECRETARIOS DE EDUCACIÓN

Secretarías de Educación Certificadas. Bogotá, agosto 1 y 2 de 2013

Bogotá, Noviembre 28 y 29







# ¿Qué requiere mejorarse en su Entidad Territorial sobre Formación para el Trabajo?

ESTRUCTURA
ORGANIZATIVA

- Fortalecer los equipos de las Secretarías de Educación para atender esta responsabilidad.
- Una mayor interacción entre el MEN y la Entidad Territorial.

INSPECCION Y VIGILANCIA

 Solucionar las debilidades en las áreas de Inspección y Vigilancia y calidad para calificar y acompañar a las IFTDH.

RECURSOS FINANCIEROS

- Recursos adicionales para atender este compromiso.
- Generar los recursos económicos para cofinanciar convenios y alianzas que favorezcan esta formación.

PERTINENCIA Y MERCADEO

- Faltan diagnóstico pertinente.
- Creación de estrategias de mercado, necesidades y requerimientos.

**INCENTIVOS** 

 Estímulos a los estudiantes que participan en este tipo de formación.





# TALLER Modelo de Aseguramiento de la Calidad







### Se analizó con un grupo representativo de Secretarías de Educación Certificadas e Instituciones de Formación para el Trabajo de la Región

PERCEPCIÓN DE LA PROPUESTA MACFPT

- Es fundamental y de vital importancia el desarrollo del Modelo de Aseguramiento de la Calidad para esta oferta educativa.
- Llamado al compromiso de todos los actores para fortalecer el proceso.

SUGERENCIAS AL MACFPT

- Modelo con identidad propia para la FPT.
- Resignificar los incentivos
- Explorar la opción de pares amigos
- Fortalecimiento de las redes
- Formar parte activa del Marco Nacional de Cualificaciones.

APORTES A LA PROPUESTA

- Fortalecimiento del proceso de Inspección y Vigilancia por parte de las S.F.C.
- Fortalecimiento desde el MEN al equipo de trabajo para un mayor acompañamiento al proceso.

SUGERENCIAS EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS S.E.C Y LAS IFT

- Mayor cumplimiento de la normatividad vigente
- Veedores del proceso
- Mayor regulación y propender por los fines de la educación
- Garantizar mayor coordinación entre el MEN Secretarías de Educación Certificadas y las IFT





SIET

Sistema de Información de Educación para El Trabajo





-) Inicio -) Mapa del sitio -) Contacto

#### Información Institucional

- ¿Qué es el SIET?
- Conozca cuál es la información que le ofrece el SIET
- Beneficios
- Informes
- Normativa
- Más información sobre el Sistema de Formación para el Trabajo

#### Sistemas de Información en Ed. Superior especializados

- Atlas colombiano de la ciencia
- SNIES Sistema Nacional de Información de Educación Superior
- Observatorio Laboral para la Educación
- SACES Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior

lunes, 09 de diciembre de 2013

#### Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano estrena espacio Web



Visite en Colombia Aprende el micrositio 'Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano', un espacio en el que se encontrarán contenidos educativos digitales, cursos en línea y otras herramientas. Los contenidos de este edusitio apoyarán el mejoramiento de la calidad de la ETDH; y en él, los interesados pueden tener su blog, debatir en los foros y publicar eventos de interés para la comunidad. Conozca el sitio en www.colombiaaprende.edu.co/educacionparaeltrabajo



#### Ingreso al SIET

Consulta de Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano Consulta de Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano Registro de Información Secretarias de Educación Certificadas e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano



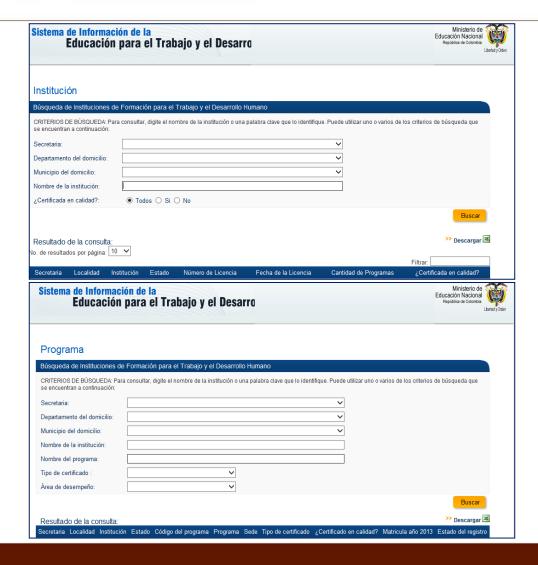


**Preguntas Frecuentes** 









Publicación oficial de la Base de Datos del SIET, en formato para el público en general





## 4. Asegurar la articulación entre los niveles educativos y el sector productivo

Articulación de acciones con aliados- Mintrabajo, SENA, DNP, CONPES.

Acciones de trabajo interinstitucional y coordinación de alianzas público y privadas

Articulación

ARTICULACION
NIVELES
EDUCATIVOS,
GOBIERNO Y
SECTOR
PRODUCTIVO

Articulación de la EM, ES y FTDH





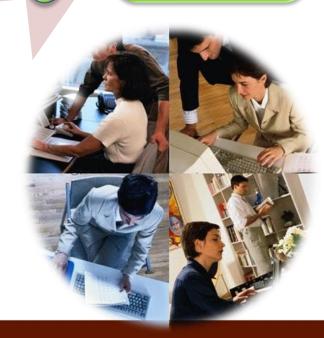


## 5. Consolidación Sistema Nacional de Formación para el Trabajo

Observatorio Laboral con Formación para el Trabajo incluida

Investigación y Desarrollo Tecnológico impulsado Sistema Nal FT SISTEMA
NACIONAL DE
FORMACION
PARA EL
TRABAJO
CONSOLIDADO

Redes Nacionales e Internacionales de FT impulsadas



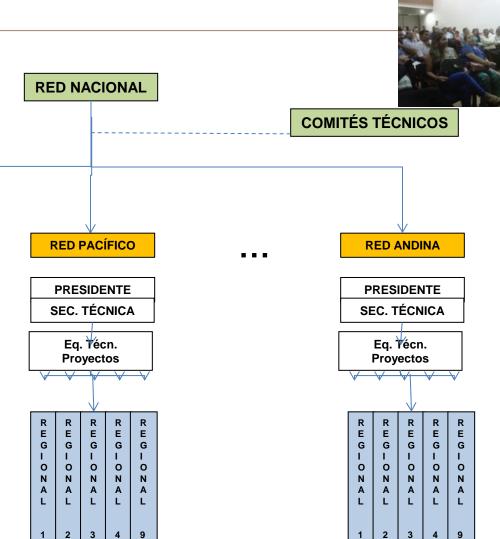




## **REDES REGIONALES**

## PROPOSITO

Articular y coordinar esfuerzos para contribuir al desarrollo regional, ofreciendo ET y FPI pertinente y de calidad, coherentes con las políticas y estrategias de los planes de Desarrollo Regional.



#### **RED CARIBE**

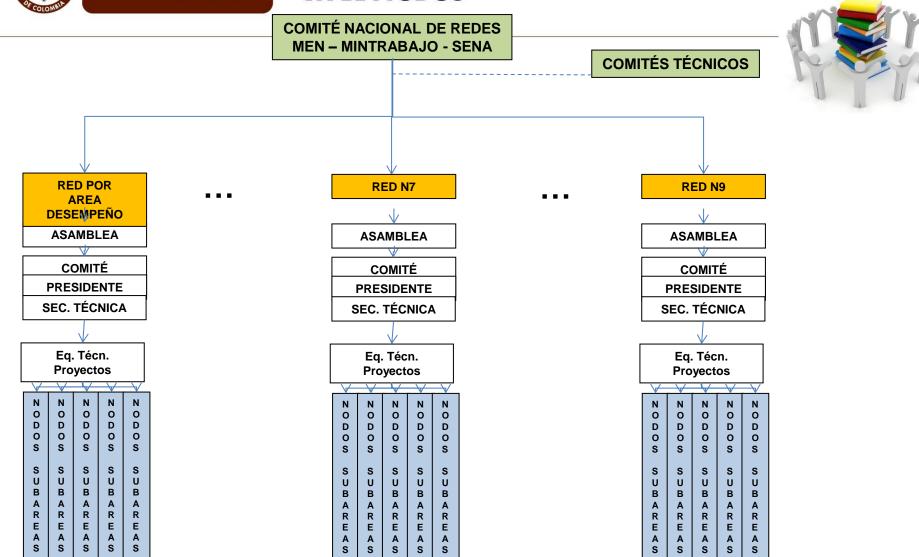
PRESIDENTE SEC. TÉCNICA

> Eq. Técn. Proyectos





## REDES ÁREAS DE DESEMPEÑO







Educación Terciaria no Universitaria

# Micrositio PORTAL COLOMBIA APRENDE www.colombiaaprende.edu.co /educacionparaeltrabajo



## Galería de Imágenes:

Redes virtuales
Nacionales

Redes virtuales Internacionales

BLOGS DE INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO



Bitácoras (Blogs) De Usuarios



Comentarios Recientes



Discusiones (Foros)

Eventos

Cursos en línea





## 6. Fortalecimiento Institucional

Sistema de Información de Aseguramiento de Calidad- SIET fortalecido

Distribución equitativa, el seguimiento y el control a los recursos de FTDH

Calidad y pertinencia MODELO DE GESTION ETDH DEFINIDO

Modelo de gestión por procesos fortalecido.







## **DESARROLLO INSTITUCIONAL**

#### VI. Fortalecimiento Institucional

## MAPA DE PROCESOS UFTDH

 Formular y definir lineamientos , políticas y estrategias de FTDH

Organizar, reglamentar e implementar

Apoyar el diseño e implementación

Apoyar consolidación del SNFT 🚄

Gestionar Proyectos relacionados con

Brindar Asistencia Técnica a ET e

- Gestionar investigaciones para
- formular la política de FTDH
- · Apoyar Investigaciones del SNFT
- Fomentar la novación y la pertinencia
- de la FTDH
- Gestionar la información SIET

CONOCIMIENTO FORMULACIÓN Y

**GESTIÓN DEL** 

- ADOPCIÓN DE POLITICAS
- IMPLEMENTACIÓN DE POLITICAS
- MONITOREO, VIGILANCIA Y CONTROL GESTION Y ARTICULACION D
- ARTICULACION DE LAS PARTES

- Apoyar a ET en el ejercicio de Inspección y Vigilancia
- de la FTDH
- Evaluar políticas y proyectos de FTDH
- Contribuir al SIG del MEN

SNAC de la FTDH

del MNC

**IFTDH** 

la FTDH

Velar por el adecuado funcionamiento del SIET

- Apoyar SCAFT y CCAFT, Secretaría Técnica
- Apoyar creación y funcionamiento de REDES de FT
- Promover Articulación con EM, FTDH y ES
- Participar CONPES 3674





## **LOGROS 2013**

- Consolidación de la propuesta conceptual y metodológica del Modelo de Aseguramiento de la Calidad.
- Realización de talleres de socialización y retroalimentación del Modelo de Aseguramiento de la Calidad con Entidades Territoriales Certificadas e Instituciones.
- Participación en el procesos de integración de los Modelos de Aseguramiento de la Calidad del Sistema Educativo Colombiano





## **LOGROS 2013**

- Análisis de la normatividad vigente de esta oferta educativa y propuesta de ajustes para un NUEVO marco regulatorio.
- Participación en el proyecto de Modernización de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria.
- Creación del Micrositio de Educación para el Trabajo en el portal Colombia Aprende.
- Acompañamiento a 50 entidades territoriales certificadas para el fortalecimiento de la gestión con las Instituciones de Educación para el Trabajo





## **LOGROS 2013**

- Acompañamiento a 60 Instituciones de Educación para el Trabajo en el proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la Formación para el Trabajo
- Talleres Regionales con Secretarías de Educación Certificadas e Instituciones de Educación para el Trabajo en: i) diseño curricular , ii) evaluación y verificación de las condiciones básicas para el funcionamiento de los programas, y iii) capacitación y asesoría en el registro de la información en el SIET
- Desarrollo de la fase de diseño del Sistema de aseguramiento de Educación para el Trabajo - SACET





#### **RETOS Y DESAFIOS**

- \* RECONOCIMIENTO
  - \* CALIDAD
- \* FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
  - \* CONSOLIDACIÓN DE REDES
- \* ARTICULACIÓN CON EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
  - \* TRABAJO EN EQUIPO INTERMINISTERIAL E
    INTERINSTITUCIONAL

#### **ACCIONES PRIORITARIAS 2014**

- 1. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD : 1. DOCUMENTO. 2. DECRETO, 3. SACET.
- 2. REALIZACIÓN DE PILOTO DE REDES CON MINISTERIO DE TRABAJO Y SENA.
- 3. MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DE ET EN LAS SEC Y EN EL MEN.
- 4. ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL A ET.
- 5. ACOMPAÑAMIENTO A IET EN PROCESO CERTIFICACIÓN.

## ESTRATEGIAS BASE PARA PROSPECTIVA 2015-2019

- 1. DEFINIR ET COMO ALTERNATIVA EN LA POS SECUNDARIA - TERCIARIA.
- 2. DEFINIR POLÍTICA NACIONAL DESDE ENFOQUE MUNDIAL DE LA ET.
- 3. DEFINIR DESDE EL MEN LA DIRECCIÓN PARA ORIENTAR ET EN EL PAIS.
- 4. DEFINIR MARCO REGULATORIO DE LA ET
- 5. CONSOLIDAR MODELO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.





## **PROSPECTIVA**

### **POSICIONAMIENTO**

- Reconocimiento de esta oferta educativa como un sistema alternativo
- Política pública con un marco claro
- Calidad y pertinencia
- Crecimiento en infraestructura
- Inversión
- Fortalecimiento a los formadores
- Solidez en relación Ministerios Sector Productivo – Sector educativo





## **PROSPECTIVA**

ÁMBITO DE CALIDAD

**REDES** 

CAPITAL HUMANO

**ARTICULACIÓN** 

- Formalizar la adopción del modelo de aseguramiento de la calidad
- Actualizar el marco regulatorio de la FPT
- Fortalecer las existentes y propender por nuevas desde la mirada global e internacional
- Formar parte integral del Marco Nacional de Cualificaciones
- Convertirse en medio para la movilidad de los jóvenes en la posmedia
- Aportar elementos significativos en el proceso de integración de los modelos de aseguramiento de la calidad del Sistema Educativo Colombiano
- Fortalecer la transición de la educación media hacia la terciaria, siendo la FPT, parte de esta última







# "Sí no intentas grandes cosas, no las lograrás".



